

(SILABO presencial)

MICROCURRÍCULO (syllabus) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD							
PROGRAMA	INSTRUMENTACION QUIRURGICA						
AREA DE FORMACION	PROFESIONAL	DISCIPLINAR	BÁSICAS	HUMANISTICA	INVESTIGACIÓN e INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	ELECTIVA	OPTATIVA / PRODUNDICACIÓN
	X						
ASIGNATURA	SIMULACIÓN QUIRÚRGICA I						
PRESENTACIÓN	<p>El inicio de la formación profesional del Instrumentador quirúrgico es un proceso dinámico que debe cambiar a medida que el entorno evoluciona, adaptándose a él o modificándolo, según las necesidades y competencias que el mundo actual le exige al profesional. Es así como la simulación le permite al estudiante un aprendizaje dinámico basado en construcción de conocimientos, a partir de casos clínicos, donde debe realizar un análisis de la situación problema y mediante prueba-error encontrar soluciones.</p> <p>Estos procesos de aprendizaje deben desarrollarse paulatinamente y llevando una secuencia progresiva que le permita al estudiante ir avanzando paso a paso en la adquisición del conocimiento, articulando la teoría con la práctica, y adquiriendo destrezas y habilidades en su campo de formación profesional.</p> <p>La actividad académica debe estar estrechamente relacionada con el ejercicio de la práctica simulada, desarrollando una serie de competencias en el ser, en el saber, en el saber-hacer y en el comunicarse a partir de nuevas tecnologías didácticas, basadas en aprendizaje basado en problemas y otras estrategias orientadas en la actividad indagadora del estudiante.</p> <p>El estudiante cuenta con laboratorios que le brindan la oportunidad de simular escenarios y entornos quirúrgicos, que le permiten estimular la capacidad de observar, preguntar, adquirir destrezas y fortalezas para implementar estrategias y resolver problemas, construyendo esquemas de conocimiento que le permiten adquirir una visión de una realidad simulada.</p>						
COMPETENCIA QUE DESARROLLA	<p>Identificar y aplicar los diferentes tipos de lavado de manos del personal de salud.</p> <p>Reconocer el Instrumental básico, e insumos medico quirúrgicos utilizados en las diferentes especialidades quirúrgicas.</p> <p>Identificar y aplicar las técnicas de asepsia y antisepsia en el área quirúrgica, secado y postura de guantes en técnica abierta y cerrada.</p>						
IDENTIFICACIÓN	Periodo	Código SAI	Tipo	Total Créditos	Horas Contacto Directo	Horas trabajo Independiente	Horas Totales Período :
	21-1	IQ0059	Práctica	3	16	16	32
CONTEXTUALIZACIÓN							

CONTENIDO PROGRAMÁTICO	<ul style="list-style-type: none">• PRIMER SEMESTRE <p>TALLER # 1: Lavado de manos.</p> <p>TALLER # 2: Reconocimiento del quirófano.</p> <p>TALLER # 3: Reconocimiento de Insumos medico quirúrgicos básicos.</p> <p>TALLER # 4: Reconocimiento de Instrumental quirúrgico básico.</p> <p>TALLER # 5: Manejo del instrumental quirúrgico básico.</p> <p>TALLER # 6: Práctica técnica aséptica, secado y postura de guantes en técnica abierta y cerrada.</p>
La metodología:	Las actividades en el quirófano de simulación se realizaran de manera colectiva donde el estudiante, el facilitador o ambos, proporcionarán la información necesaria, haciendo uso de las distintas herramientas pedagógicas y didácticas, generando así, una participación activa en este proceso; proceso, que conducirá al estudiante a mejorar su aprendizaje significativo, a potenciar el acto cognitivo y desarrollar habilidades y destrezas necesarias para su vida profesional. El facilitador coordinará y guiará las actividades, bajo lineamientos teóricos que permiten la construcción efectiva del taller de simulación.
Consejería académica	El consejero académico del programa de Instrumentación Quirúrgica es un docente que se encarga de orientar y escuchar de manera objetiva a los estudiantes cuando tienen algún inconveniente de tipo académico, social y vocacional. Este puede remitir a los estudiantes a otros profesionales o programas que tiene la universidad, según las necesidades detectadas y con previa autorización del estudiante. Es importante que los estudiantes que buscan al consejero académico de nuestro programa, estén informados que las conversaciones sostenidas en una cita o cualquier espacio son de estricta confidencialidad, salvo algunos casos de orden académico que si fuese necesario se debe informar, pero antes de ser socializado será de conocimiento previo por el estudiante. El consejero también realiza tutorías académicas y puede remitir a otros departamentos como ciencias básicas y humanidades para su acompañamiento. Los horarios se establecen cuando comienza el semestre y se socializa a cada grupo. En caso de solicitar algún tipo de apoyo o atención la docente consejera es Janeth Cecilia Alvarado Luna y el correo de contacto es yalvarado@areandina.edu.co .
La didáctica (ACTIVIDADES)	Se desarrolla mediante la revisión sistemática de la plataforma virtual de simulación, la presentación de cuestionarios online y el desarrollo de talleres prácticos en el quirófano de simulación. http://simulacioniqx.wix.com/simulacion
Los medios	Talleres prácticos, proyecciones audiovisuales, videos.
EVALUACION	
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:	<p>En general el curso se evaluará teniendo como parámetros los establecidos por la Fundación y el MEN, teniendo en cuenta la conjunción de lo cognitivo (los conocimientos adquiridos hasta el momento), como también de lo formativo (su desempeño en el aula, el proceso, y su disposición hacia la asignatura) para la consecución de productos y proyectos contextualizados y aplicados.</p> <p>La normatividad institucional define tres momentos evaluativos así:</p> <ul style="list-style-type: none">• Primer corte (30%). Fecha: Semana del 15 al 20 de marzo de 2021.• Segundo corte (30%). Fecha: Semana del 26 al 30 de abril de 2021.• Tercer corte (40%). Fecha: Semana del 31 al 5 de junio de 2021.

	<p>La nota final de la “cátedra de simulación quirúrgica I”, tiene un valor del 10% en el total de la nota final de la “cátedra de Introducción a la instrumentación quirúrgica” de primer semestre.</p> <p>Para aprobar la asignatura, el estudiante deberá obtener como mínimo una nota de 3.0, una vez superados los tres momentos evaluativos. La asistencia mínima durante los talleres del curso es del 80%.</p>
CONTROL DE ENTRADA	Los estudiantes que se encuentran matriculados podrán hacer su participación en el 100% de las actividades programadas para la asignatura.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS:	El estudiante debe demostrar a través de los diferentes momentos de la evaluación, poseer los conceptos básicos que le permitan reconocer y aplicar las técnicas de asepsia y antisepsia en el área quirúrgica, el proceso de circulación en el campo estéril, secado, postura de guantes y arreglos de mesas de instrumentación para técnica abierta y técnica cerrada.
BIBLIOGRAFÍA – CIBERGRAFÍA	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	<ul style="list-style-type: none">• ARCHUNDIA, ABEL. <i>Cirugía educación quirúrgica</i>. 4 ed. México: Mc Graw Hill Interamericana 2011.• FULLER, JOANNA RUTH. <i>Instrumentación Quirúrgica: Principios y Práctica</i>. 4 ed. Madrid: panamericana 2007. 672p, ISBN: 978 – 968 – 7888 – 88 – 7.• ARCHUNDIA GARCIA, A. <i>Cirugía 1: Educación quirúrgica</i> (2ed.). México: Mc Graw Hill Interamericana. xi, 468p. ISBN 970-10-3431-7. [617 A668 2ed.] (1 ejemplar)• BROTO, M. <i>Instrumentación Quirúrgica: Técnicas en cirugía general</i>. Argentina: Panamericana 2006. 593p. ISBN 950-06-0235-0. [617.9178 B863 V.1] (2 ejemplares)
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	<ul style="list-style-type: none">• P.E.I. (Proyecto Educativo Institucional).• Reglamento Estudiantil.• Acuerdo 012 de 2010.
CIBERGRAFIA	<ul style="list-style-type: none">• http://simulacioniqx.wix.com/simulacion